

## Vos Attentes

- Identifier les fondements de la question éthique
- Identifier et définir les typologies de questions éthiques
- Organiser leur traitement et accompagner les solutions proposées
- Mettre en place une organisation éthique (comité éthique)
- Mettre en place une démarche éthique pérenne

Dans une dynamique de bonnes pratiques professionnelles, de bientraitance et du « bien agir », les professionnels des établissements sanitaires et médico-sociaux se trouvent au cœur de dimensions complexes, qui nécessitent une prise de recul pour des réponses porteuses de sens. La réflexion éthique, fortement impulsée par le législateur, soutient cette approche prenant en compte le droit des usagers et le choix partagé de « possibles solutions » face aux situations « dilemmes ». La mise en place d'un Comité éthique favorise(ra) cette posture centrée sur le questionnement permanent au service d'une exigence qualité renforcée.

## Contenu pédagogique

### Objectifs pédagogiques :

- Identifier les exigences et les enjeux de la structuration d'une réflexion éthique
- Identifier les situations et les questionnements éthiques prioritaires dans la structure
- Mettre en place les bases organisationnelles du comité éthique
- Conduire un questionnement éthique et rédiger un avis du comité d'éthique

### Méthodes pédagogiques :

- Adéquation du contenu avec les référentiels nationaux de l'Anesm/HAS
- Approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active (alternance exposés théoriques/études de cas sur la base d'exemples de terrain suivis d'analyse de pratiques)
- Documentation pédagogique remise à chaque participant

### Programme :

- Présentation des objectifs et du programme
- Les règles de déontologie, l'écoute, le respect et la confidentialité
- Tour de table pour recueillir les principales attentes des participants

## Journée 1 : ÉTHIQUE – CONCEPTS ET CONTEXTE SOCIÉTAL

- Mise en paroles des concepts
  - Éthique (*Travail en sous groupes*)
  - Morale, droit, déontologie, responsabilité
  - Bonnes Pratiques Professionnelles
  - Éthique et bientraitance
  - La règle et l'adaptation à la situation
- Contexte sociétal
  - Évolution sociétale
  - Cadre législatif
  - Les outils de la loi : le consentement, la personne de confiance, les directives anticipées (pratiques et outils intra)
- Contexte en ESMS
  - Le résident : besoins et attentes, la famille (jeux de rôle)
  - Le cadre réglementaire : projet d'établissement, projet personnalisé, CVS, majeurs protégés, dossiers, chartes, référentiels...)

- Le professionnel: les valeurs, l'attitude fondamentale (analyse des pratiques)
- Optimiser la qualité de la prise en charge : que puis-je modifier dans mon approche, mes gestes, mes comportements pour optimiser la prise en charge ?

### FILM « donner du sens aux pratiques »

- Identification des typologies de questionnements éthiques
  - Les thèmes généraux
  - Les problématiques internes (travail en sous groupes / débriefing), choix, prise de risque et sécurité, refus de soins, autonomie et responsabilité, sexualité en institution, le parcours du résident (entrée, consentement, relation famille...)
  - Priorisation des thèmes à traiter

## Journée 2 :

### LE PROCESSUS ÉTHIQUE DANS LA STRUCTURE

- Mise en place du comité éthique interne
  - Le contexte légal de la mise en place
  - Les axes clés : postulat de base, maturation des acteurs de soins dans les secteurs, les portes d'entrée de la réflexion éthique, les missions, le rôle, les acteurs, les outils, les réunions, les différentes activités, la chronologie de la création
  - Mise en place du comité d'éthique intra – premières bases, premiers outils
- Conclusion : Vers une culture éthique dans l'établissement
  - Les difficultés de la mise en œuvre du Comité de Réflexion Éthique (CRE)
  - Le regard des professionnels et des familles
  - La pérennisation : que faire pour partager une éthique commune ?
  - Bilan et tour de table
- Le processus de réflexion éthique
  - Les facteurs déclenchants
  - L'analyse de situation, méthode du questionnement : analyse de pratiques – démarche réflexive
  - L'évolution de la démarche – la communication
  - Le processus d'analyse éthique : étude de cas étape par étape / débriefing

#### Boîte à outils

- Apports théoriques, power point, paperboard
- Référentiels nationaux de l'Anesm/HAS
- Analyse de pratiques-grille d'analyse
- Jeux de rôle, Discussion, Films
- Pratique réflexive
- Cas concrets
- Évaluation du niveau des connaissances avant / après (QUIZ)
- Identification des problématiques (fiche support)

#### Animation de la formation

**Patricia LEBAILLY, Consultante formatrice, experte en évaluation externe et coordination Anesm/Has**

#### Public

**Administrateurs, Directions d'associations et d'établissements, cadres intermédiaires, personnel éducatif et soignant, psychologues,...**

#### Durée et prix

**2 JOURS / 14 HEURES**

**INTER : 600 € - INTRA : NOUS CONSULTER**

#### Dates et Lieu

**12 et 13 septembre 2019 - Bordeaux**