

Aller vers des activités culturelles et sportives

La loi 2005-102 du 11 février 2005 a initié le virage inclusif tant sur une dimension sociale que professionnelle pour les personnes en situation de handicap. Pour la première fois, le Droit français stipule que l'accès aux loisirs, à la culture, au sport fait partie des besoins essentiels à l'existence des personnes en situation de handicap, au même titre que la santé, l'éducation, la formation et l'emploi.

L'objectif de la formation est d'identifier et de prendre en compte avec les participants les freins (internes et/ou externes) qui limitent, de fait, leur participation à des activités culturelles, sportives ou de loisirs, et de voir comment susciter envies/désirs pour les amener à y participer.

Il s'agit aussi de permettre aux établissements concernés de mieux répondre à des objectifs de continuité et de fluidité de parcours, en initiant des stratégies d'accompagnement inscrites dans le territoire et en phase avec l'approche « du pouvoir d'agir » prônée par la HAS dans son référentiel d'évaluation de la Qualité.

Enfin, cette formation sera le lieu des interrogations et des possibles, en apportant à chacun(e), de façon pragmatique et en fonction de ses envies et de ses désirs, des clés de lecture, des astuces, des outils pour accéder plus facilement aux activités qui l'intéressent.

Durée: 12.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires :

- La formation s'adresse aux travailleurs/ouvriers d'ESAT et plus particulièrement à ceux bénéficiant d'un accompagnement de type SAVS ou SAMSAH

Prérequis :

- aucun

Objectifs pédagogiques

- Donner aux travailleurs d'ESAT les moyens d'accéder à des activités de loisirs, culturelles ou sportives, pour trouver un meilleur équilibre vie privée/vie professionnelle et exercer pleinement leur citoyenneté.
- Connaître son environnement et les activités culturelles près de chez soi
- Définir ce qu'est une activité de loisir : cinéma, expositions, sorties, clubs de sport...
- Partager ses intérêts et ses souhaits pour choisir aux mieux ses activités et le budget que cela représente
- Comprendre ce que cela peut m'apporter dans ma vie personnelle
- Découvrir comment les activités peuvent être accessibles à tous : audiodescription, traduction en langue des signes, FALC...
- Savoir comment réaliser des inscriptions en ligne (site internet, réseaux sociaux...)
- Connaître les dispositifs spécifiques d'aide : chèques vacances, bons de la Région...

Contenu de la formation

- JOURNÉE 1 : L'intérêt de s'ouvrir à l'extérieur pour s'épanouir : activités culturelles et sportives, une histoire d'équilibre
 - Accueil, introduction des deux journées de formation
 - Présentation de chacun et dynamique autour de la thématique
 - Se connaître, prendre conscience de soi pour faire des choix : comprendre l'autodétermination
 - Faire des activités et trouver son équilibre : choisir et s'épanouir
 - Le sport et ses diverses formes : définition et comment y accéder
 - Atelier créatif et d'aide à la mémorisation : une notion au service de la place de la personne dans la société
 - Temps dynamique et de détente autour de l'écoute d'un clip vidéo
 - Synthèse des points clés de la journée et introduction de la journée 2
 - Quiz d'évaluation de la journée
- JOURNÉE 2 : Savoir repérer les activités dans son environnement et oser s'y inscrire
 - Accueil, introduction de la journée, brise-glace
 - La culture : expressions diverses et source d'épanouissement personnel
 - Illustrations vidéo : montrer le champ des possibles / ouvrir son esprit et être curieux
 - Atelier identification des activités : les repérer, les identifier pour les mobiliser au quotidien
 - "Mon menu culturel" : Synthèse et présentation des ateliers de la matinée
 - Atelier "sites internet" : savoir fouiller et trouver des ressources culturelles dans son environnement proche
 - Finalisation du livret FALC proposé sur le thème
 - Synthèse des points clés de la journée 2 en présence des encadrants
 - Quiz d'évaluation de la journée
 - Bilan « à chaud » de la formation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Nadine MOREAU, Formatrice-Consultante en travail social et médico-social, Directrice d'ESSMS d'adultes en situation de handicap

Philippe ESTERNELAS, Formateur-consultant dans le champ médico-social et le secteur handicap adulte

Moyens pédagogiques et techniques

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation