

Les thérapies non médicamenteuses

L'accompagnement de la personne âgée en établissement médico-social connaît une évolution liée aux modes de prises en charge de la dépendance, de la maladie, en regard des troubles du comportement récurrents et perturbateurs à prendre en considération.

Les thérapies non médicamenteuses sont dorénavant intégrées au projet d'accompagnement personnalisé de la personne accompagnée ; elles gagnent à être comprises et davantage développées par les institutions, les équipes soignantes et les équipes d'animation.

La formation vise une parfaite appropriation de ces méthodes, techniques et supports, pour maîtriser leur mise en œuvre au profit de la personne accompagnée.

À l'issue de la formation, les professionnels seront en mesure de porter une véritable dynamique de déploiement de ces thérapies non-médicamenteuses dans le quotidien des personnes accompagnées.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires :

- Professionnels soignants accompagnant des personnes âgées au sein d'établissements qui souhaitent développer une approche non médicamenteuse des thérapies

Prérequis :

- Pas de prérequis

Objectifs pédagogiques

- Connaître les principales thérapies non médicamenteuses dans le cadre d'une prise en charge d'une personne âgée dépendante (en référence aux recommandations de bonnes pratiques de la HAS) ;
- Identifier des activités non médicamenteuses adaptées à la personne âgée et à ses troubles ;
- Intégrer et développer l'approche non médicamenteuse dans son établissement

Contenu de la formation

- Vers une approche non médicamenteuse : valorisation des actions engagées et découverte d'autres perspectives par la pratique (J1)
 - Expliciter le terme « Thérapie Non-Médicamenteuses » (TNM) : de quoi parle-t-on ?
 - Connaître la personne âgée : présentation de divers supports pour l'analyse des situations
 - Valoriser le travail en équipe pluridisciplinaire pour appréhender la situation de la personne accompagnée : rôles et missions des différents professionnels
 - Préparer les mises en situations en sous-groupes et pratiques des séquences de TNM (séquence 1)
 - Organiser un retour d'expérience (séquence 1)
 - Mise en situation guidée par l'intervenante (séquence 1)
 - Bilan de la journée et Quiz ludo-pédagogique
- L'approche non médicamenteuse en pratique : analyse de situations et mise en œuvre en équipe pour les cas complexes (J2)
 - Apports et rappels autour des différentes sollicitations
 - Pratiquer des séquences TNM (séquence 2)

- Organiser un retour d'expérience (séquence 2)
- Formaliser un atelier TNM et son évaluation
- Mise en situation guidée par l'intervenante (séquence 2)
- Formaliser ses fiches TNM et sa grille d'évaluation
- Organiser les TNM dans l'établissement
- Synthèse de la formation + évaluations

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Béatrice DUSSARRAT - Ergothérapeute, responsable d'un centre de ressources en gérontologie, consultante et formatrice en ESSMS

Carine IRIBARREN - Infirmière DE et Directrice d'EHPAD

Florence BOULOC - Infirmière DE, Art-thérapeute, Spécialisation Interventions Non Médicamenteuses Personnalisées

Tatiana MOLLARD - Infirmière DE, ex. Directrice adjointe association, Responsable pôle autonomie santé et experte du réseau ANAP

Lucie TRACOL - Psychomotricienne et formatrice

Moyens pédagogiques et techniques

- Documents et supports de formation mis en ligne
- Projection des documents supports
- Exposés théoriques
- Etudes de cas concrets - jeux de rôles et mises en situation
- Ateliers thématiques par journée
- Quiz en salle
- ...

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Questionnaires de connaissances et QCM
- Mises en situation
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Certificat de réalisation et attestation de formation