

Accompagner le handicap pour faciliter la réussite des parcours

Ce module vise à comprendre et encadrer le handicap en milieu professionnel et éducatif. Il aborde les enjeux du handicap, le cadre légal, l'adaptation de l'accompagnement, la collaboration et le suivi des besoins, ainsi que la création d'un environnement inclusif.

Durée: 7.00 heures (1.00 jours)

Profils des stagiaires :

- Salarié des entreprises de l'ensemble des branches relevant du champ de l'OPCO EP

Prérequis :

- N/A

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux du handicap dans les parcours professionnels et éducatifs
- Maîtriser le cadre légal et les dispositifs
- Adapter l'accompagnement aux besoins individuels
- Favoriser la collaboration et le suivi entre les parties prenantes
- Créer un environnement inclusif en sensibilisant les équipes

Contenu de la formation

- Accueil, introduction et brise-glace
 - Présentation des participants et des attentes
 - Quiz de positionnement
- Comprendre les enjeux du handicap en milieu professionnel et éducatif
 - Identifier les enjeux et impacts du handicap sur les parcours professionnels et éducatifs
 - Définition et chiffres clés (ex. : 12 millions de personnes en situation de handicap en France – INSEE, 2023)
 - Typologie des handicaps : moteur, sensoriel, cognitif...
 - Analyse des impacts dans le milieu professionnel et éducatif (ex. : difficultés d'accès à la formation, aménagements de poste nécessaires...)
 - Étude de cas et témoignages
- Maîtriser le cadre légal et les dispositifs disponibles
 - Connaître les définitions légales, les textes de référence et les dispositifs d'accompagnement : lois 2005 et 2018
 - Définitions légales et obligations de l'employeur (ex. : Obligation d'emploi des travailleurs handicapés)
 - Présentation des textes clés : Code du travail...
 - Dispositifs d'accompagnement : RQTH, AGEFIPH, FIFHP...
 - Exemple concret : aménagement de poste
 - Activité : associer chaque dispositif à un besoin concret
- Adapter l'accompagnement aux besoins individuels
 - Analyser les besoins spécifiques et savoir poser les bonnes questions
 - Méthodologie d'analyse des besoins (ex. : la méthode GEVA pour évaluer les besoins d'aménagement...)
 - Exemple concret : Accompagner un alternant avec un trouble dyslexique
- Favoriser la collaboration et le suivi des besoins
 - Savoir mobiliser les ressources adaptées et assurer un suivi
 - Identification des ressources internes et externes : référents...
 - Indicateurs clés pour le suivi (ex. : taux de maintien dans l'emploi...)
 - Exemple concret : mise en place d'un référent handicap
- Créer un environnement inclusif et sensibiliser les équipes

- Comprendre et lutter contre les stéréotypes
- Mécanisme des stéréotypes et leurs impacts (ex. : les biais)
- Ateliers de sensibilisation, communication inclusive
- Élaboration d'un plan d'actions
- Débrief des apports et tour de table
 - Quiz d'évaluation des acquis QCM
 - Evaluation « à chaud » de la formation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Réalités & Projets Consultants

Moyens pédagogiques et techniques

- Quiz de positionnement
- Etudes de cas réels
- Fiches méthodologiques et guides d'entretien
- Loi du 11/02/2005 pour l'égalité des droits et des chances
- Loi du 05/09/2018 pour « la liberté de choisir son avenir professionnel »
- Guide de l'AGEFIPH sur les aides à l'emploi
- Recommandations de l'OMS sur l'accessibilité
- Analyse des contextes et des pratiques
- Analyse de vidéo sur le thème
- Mises en situation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quiz de positionnement
- QCM d'évaluation des acquis
- Questionnaire « à chaud »